**II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»**

Методическая разработка

квест-игры по патриотическому воспитанию

«Родина моя Россия»

**Авторы:**

**Котова Ирина Евгеньевна, методист,**

**Сотникова Елена Александровна, педагог- организатор,**

**Мироненко Ирина Викторовна, педагог- организатор,**

**МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»,**

**г. Старый Оскол**

**2022 год**

**Цель:** Нравственно-**патриотическое воспитание детей через игровую деятельность.**

Формировать у детей чувство**патриотизма и любви к своей Родине.**

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о **России**, ее столице- Москве; о малой **Родине**.

**Закрепить знания о символики**: флаге, гербе, гимне **России**;

**Воспитывать любовь к Родине,** гражданско**-патриотические чувства.**Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей. **Воспитывать**дружеские взаимоотношения между детьми, Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;

Использование нетрадиционных форм работы с детьми **- квест-игру**.

**Учебно-практическая ценность:** Цель **патриотического воспитания -** сформировать у школьников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.

Чувство **патриотизма** так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь дошкольника к **Родине** начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, любви к своему дому, улице, селу.

Очень важным средством **патриотического воспитания**является приобщение детей к традициям своего народа. С младенчества ребенок слышит родную речь, песни матери и сказки, которые открывают ему окно в мир, вселяет надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит его народ. Народные игры, сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Игра естественный спутник ребенка, источник радостных эмоций, обладающей великой **воспитательной силой**. Поэтому в своей работе с детьми мы всегда обращаемся к игре.

Многообразие дидактических и народных игр по нравственно-**патриотическому воспитанию**, благодаря которым дошкольники постепенно начиная с малой **Родины** усваивают свою принадлежность к большой **Родине - Россие**.

**Актуальность:** Нравственно – **патриотическое воспитание** подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно – **патриотических** чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к **родителям и семье**, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к **Родине**.

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – **России**;

2. Рассматривание энциклопедии «Моя **Родина – Россия**(ее богатства);

3. Знакомство детей с государственными символами **России – Флаг, Герб,** их значение для страны, толкование;

4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;

5. Просмотр советских мультфильмов, в которых главные герои обладают храбростью, смелость, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют добролюбие, защищают тех кого они любят, свою **Родину**: «Крепыш», «Приключения пингвинёнка Лоло», «Мальчик с уздечкой», «Дед Мазай и зайцы»;

6. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;

7. Чтение стихотворений о **Родине**, пословиц, былин;

8. Рассматривание различных иллюстраций символы **России – береза**, ромашки, народно-прикладное искусство и другое.

**Ход игры.**

**1. Приветствие**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

**Квест**начинать нам настала пора.

**2. Организационный момент.**

**Учитель**:

У нас необычное занятие в форме **квест-игры.** Напомню присутствующим, что **квест-**игра это такое действие в ходе, которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра называется «***Родина моя - Россия***»

Ведущий показывает картинку с ромашкой

Ведущий: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий **Россию**. Я выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок.

Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ **России**. Вот и сегодня вы, ребята будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания.

Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика.

После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово.

Раздается колокольный звон – сигнал для начала **квеста**. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

**3. Основная часть**

**1. «Я спрошу, а ты ответь!»**

**Вопросы**

1. Как называется страна, в которой мы живём?

2. А как называется столица нашей **Родины**?

3. - Ребята, а как называются люди, живущие в **России**?

4. Что является государственными символами **России**?

5. Кто является президентом **России**?

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

**2. «Государственные символы России»**

Дети, давайте вспомним, что является государственным символом **России**?

Что же такое Герб. Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

А кто расскажет про Флаг?

на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная.

Что же означает белый, синий и красный цвет?

белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

Символом **России является -Гимн**.

Гимн **России -** это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

Дети делятся на **подгруппы.** Задания для первой **подгруппы**убрать все флаги и оставить на доске только флаг **России**. Задание для второй **подгруппы – герб России.**

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки.

**3. Защитники Родины.**

Третье наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

(Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою **Родину**, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В **России тоже есть армия**. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. — Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.)

— Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужная армия в мирное время? {)Предположения детей. чтобы отражать нападения)

— Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? {Предположения детей.) (Солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры)

— Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.)

— А чтобы такими стать, что нужно делать? {Тренироваться.)

— Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? (Заниматься зарядкой и физкультурой). Задание на этом пункте показать свою любимую физминутку.

Физкультурная минутка «Защитники»

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третий лепесток от ромашки.

**4.«Столица нашей Родины»**

Москва — столица нашей **Родины**, это один из самых красивых городов страны.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Москве. Давайте вспомним их.

Москва — сердце **России**.

Москвой-столицей весь народ гордится.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москва — что гранит, никто Москву не победит.

Москва слезам не верит, — ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвёртый лепесток от ромашки.

**5. «Малая Родина»**

- Ребята,**Россия – это наша большая Родина**. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая **Родина.** Может, кто-то из вас знает, что такое малая **Родина**?

- Малая **Родина – уголок,** где мы **родились**, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Ребенок: Малая **Родина – островок земли**,

Под окном **смородина,** вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая **Родина моя**!

- Малая **Родина – это наше село**. Как оно называется?

Вы знаете, что наш край, где мы живем, где расположено село Пешково - называется Приазовье.

-Почему?

Дети: - Потому, что село расположено рядом с городом Азовом.

**Учитель**: - Азов считают городом, где живут казаки. Да и всю нашу Ростовскую область называют Донским казачьим краем.

Как вы думаете, кто такие казаки?

Дети: - Это смелые, ловкие, сильные, решительные люди, которые любят свою **Родину**и готовые ее защищать.

И поэтому мы должны знать, как жили казаки, как одевались, что ели, как **воспитывали детей**. В этом испытании вам предлагают вспомнить, как разговаривали казаки.

Вам необходимо собрать картинки и назвать, какой предмет изображён на картинке. Назвать его, так как называем его мы и как его называли казаки.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте пятый лепесток от ромашки.

**6. «Эстафета -  Наша необъятная страна»**

Дети, что вы знаете о территории **России (Россия -**эта самая большая страна в мире, огромная территория). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия.** Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Территория нашей **Родины очень разнообразная**, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много всего. Задание на этот конкурс перейти болота и обойти горы. Молодцы, вы справились с этим заданием и добыли шестой лепесток от ромашки.

А сейчас обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. Из этих букв каждой команде надо постараться выложить слово и прочитать его.

Ведущая: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? **Родина.**

Что мы **Родиной зовем**?

Дети: Край где мы с тобой живем.

Дети читают стихотворение.

1. Что мы **Родиной зовем**?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

2. Что мы **Родиной зовем**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Что мы **Родиной зовём**?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом

4. Что мы **Родиной зовем**?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг **России над Кремлем**.

**4. Рефлексия**

По окончании образовательной деятельности, **учитель**предлагает детям выбрать человечктов: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

**Учитель**: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти призы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. Спасибо всем участникам нашей игры.